



KLIMAPROJEKT - PLANUNGSBOGEN

Titel: Ein Videowettbewerb über die übermäßige Nutzung von Smart Devices

Author*in: Kätlin Vahemets

Alter: 11-18

Inhalt:

Kinder drehen ein zweiminütiges Video zum Thema "Übermäßiger Konsum von Smart Devices". In dem Video erklären sie, warum dies schlecht für den Planeten ist und was sie dagegen tun können. Die Videos werden z. B. auf Padlet hochgeladen und die besten Videos werden prämiert.

Der übermäßige Konsum von intelligenten Geräten treibt den Klimawandel voran, indem er den Energiebedarf für Produktion, Datenverarbeitung und Aufladen erhöht, was zu höheren CO₂-Emissionen führt. Die Förderung einer energieeffizienten Nutzung und einer längeren Lebensdauer der Geräte kann jedoch dazu beitragen, diese Auswirkungen zu verringern.

Entwicklungsziele:

Die Schüler üben, zusammenzuarbeiten. Die Schüler üben, das Video zu planen und die Verantwortung für die Erstellung des Videos zu übernehmen. Die Schüler üben digitale Kompetenz.

Planung:

- 1) Der Lehrer teilt die Schüler in Gruppen von z. B. 4 Personen ein.
- 2) Der Lehrer stellt den Schülern das Videoprojekt vor – jede Gruppe muss ein 2-minütiges Video über den übermäßigen Konsum von Smart Devices erstellen. In dem Video müssen sie herausarbeiten, warum Smart Devices schlecht für die Erde sein können und was dagegen getan werden kann. Die Schüler können bei dem Video so kreativ sein, wie sie möchten.
- 3) Die Schüler erstellen die Videos in Gruppen.
- 4) Die Schüler laden die Videos auf ein Padlet hoch.
- 5) Die Jury schaut sich die Videos an und ermittelt die besten Videos.
- 6) Die besten Videos werden belohnt.

Ressourcen:

Schüler: ein Smartgerät mit Kamera oder eine Kamera. Die Schüler sollten bereits wissen, wie man eine Kamera und ein einfaches Videobearbeitungsprogramm verwendet.

Lehrer: Vorgefertigtes Padlet zum Hochladen der Videos, Einführungen für Schüler. Der Lehrer findet die Teilnehmer, um das beste Video zu finden und die Belohnungen für die besten Videos vorzubereiten.

Feedback: